

FAKTEN GEGEN KLIMA-FAKES

AUSSTELLUNGS-CHECK // KLASSE 9

LÖSUNGEN UND HINWEISE FÜR LEHRKRÄFTE

Aufgabe 1:

- 41,8 °C.

Aufgabe 2:

- Die Gegenüberstellung sollte suggerieren, die Tagesschau habe früher selbst bei hohen Temperaturen „harmlose“ Farben benutzt und verwende inzwischen rote Karten, um Angst vor dem Klimawandel zu erzeugen. Tatsächlich wurden unterschiedliche Kartentypen verglichen: eine Ein-Tages- und eine Drei-Tages-Vorschau. Diese waren bereits damals unterschiedlich gestaltet.

Aufgabe 3:

- Das Boot hatte tatsächlich früher den Namen „Edmond de Rothschild“. Es war aber bereits verkauft und umbenannt worden und gehörte bei Thunbergs Atlantikfahrt zum Team Malizia. Die alte Aufnahme bzw. der frühere Bootsname wurde genutzt, um eine vermeintliche finanzielle Verbindung zu konstruieren. Die Ausstellung weist außerdem auf die Anschlussfähigkeit der „Rothschild“-Erzählung an antisemitische Verschwörungstheorien hin.

Aufgabe 4:

- Richtig ist Antwort 3. Laut Ausstellung landen beim Diesel-/Benzinmotor etwa 25 % der Energie in der Bewegung des Fahrzeugs, beim E-Auto etwa 85 %. Die Ausstellung formuliert daraus, dass ein E-Auto mit derselben Energiemenge ungefähr 3,5-mal weiter fahren kann.

Aufgabe 5:

- Mögliche Antworten aus der Ausstellung: Der CO₂-Düngeeffekt lässt nach; Wasser und Nährstoffe nehmen nicht automatisch mit dem CO₂-Gehalt zu; nicht alle Pflanzen reagieren gleich; die Landbiosphäre kann nur einen Teil der Emissionen aufnehmen; CO₂ verstärkt gleichzeitig den Treibhauseffekt und damit unter anderem Hitze und Dürren.

Aufgabe 6:

- 100 statt 64 dB. Wichtig ist, dass Dezibel logarithmisch angegeben werden. Laut Ausstellung entsprach der Fehler einem 64-fach höheren Schalldruck bzw. einer etwa 4.000-fach höheren Schallleistung.

Aufgabe 7:

- Mehrere Lösungen sind möglich. Besonders geeignet: Wetterkarten, Rothschild-Boot, Habeck-Video, Windradunfall oder Solarstrom-Tweet. Entscheidend ist, dass die Schüler*innen den Mechanismus **„echtes Material + fehlender/falscher Kontext = irreführende Botschaft“** erkennen.

Aufgabe 8:

- Fakt / irreführend / irreführend / Fakt / Fakt.

Aufgabe 9:

- Mögliche Kriterien: Wer ist die Quelle? Gibt es einen Link zur ursprünglichen Quelle? Ist die Meldung aktuell? Wird eine Studie korrekt wiedergegeben? Gibt es weitere seriöse Quellen? Ist das Bild echt und stammt es aus dem behaupteten Zusammenhang? Wird zwischen Szenario und Prognose unterschieden?

Aufgabe 10:

- Offen. Entscheidend ist eine nachvollziehbare Begründung.